

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.5. Антикоррупционный комплаенс в публичном управлении

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального
управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	132
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте;
ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения;
изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции;
обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлении обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности;
формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	З. Знать нормы служебной этики и антикоррупционного законодательства У. Уметь организовывать деятельность органа власти с соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства Н. Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	12
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	132

зачетам	
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Антикоррупционный комплаенс в системе мер противодействия коррупции	11	2	0	24	0	Задание 1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления. Тест 1. Антикоррупционный комплаенс
2	Административная этика	11	2	0	24	0	Тест 2. Административная этика
3	Российская практика противодействия коррупции	11	2	0	22	0	Задание 2. Исследование коррупции социологическими методами. Тест 3. Противодействие коррупции
4	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	11	2	0	26	0	Задание 3. Конфликт интересов
5	Понятие и оценка коррупционных рисков	11	2	0	14	0	Задание 4. Коррупциогенные факторы
6	Ответственность за совершение правонарушений коррупционной направленности.	11	2	0	22	0	
	ИТОГО		12		132		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Антикоррупционный комплаенс в системе мер противодействия коррупции	Основные меры противодействия коррупции. Термин «комплаенс». Цели и задачи антикоррупционного комплаенса. Внутренние документы компании, регулирующие разработку и внедрение системы антикоррупционного комплаенса Причины внедрения антикоррупционного комплаенса: этические, прагматические, юридические, рыночные, коллективные антикоррупционные инициативы.
2	Административная	Проблемы, разрабатываемые административной этикой.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Этика	Ранжирование нравственных требований к государственному служащему. Требования к служебному поведению. Ограничения и запреты.
3	Российская практика противодействия коррупции	Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ. Классификация коррупционных деяний в законодательстве РФ: преступления коррупционной направленности (Уголовный кодекс РФ); административные правонарушения коррупционной направленности (Кодекс РФ об административных правонарушениях); дисциплинарные проступки коррупционной направленности в сфере государственной и муниципальной службы. Ответственность за совершение коррупционных деяний. Методы изучения статистических данных об ответственности за совершение коррупционных деяний. Специфика проявлений коррупции и реагирования на нее в различных сферах деятельности. Коррупционные риски государственных органов. Система обеспечения общественного контроля за занятыми в общественном секторе в целях противодействия коррупции. Общие подходы к разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Представление феномена коррупции в формульном виде. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов). Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов: необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Публичные обсуждения проектов нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов) и их возможные ограничения.
4	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	Конфликт интересов как объект правового регулирования. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Основные виды конфликта интересов. Меры по устранению конфликта интересов. Запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой. Основные аргументы за и против полного запрета подарков должностным лицам. Основные подходы к регулированию получения должностными лицами подарков. Основные подходы к регулированию работы должностных лиц по совместительству. Основные подходы к регулированию «вращающейся двери». Регулирование конфликта интересов: процедура декларирования интересов. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных и муниципальных служащих. Выявление и урегулирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		конфликта интересов в деятельности организации. Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов. Меры по устранению конфликта интересов.
5	Понятие и оценка коррупционных рисков	Подходы к пониманию риска в праве. Риск в уголовном праве. Криминогенные и уголовно правовые риски в сфере противодействия коррупции и антикоррупционного комплаенса. Способы совершения и субъекты коррупционных преступлений. Основные коррупционные риски.
6	Ответственность за совершение правонарушений коррупционной направленности.	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Антикоррупционный комплаенс в системе мер противодействия коррупции	ОПК-1	У.Уметь организовывать деятельность органа власти с соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства Н.Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Задание 1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, итого 30 баллов (30)
2		ОПК-1	3.Знать нормы служебной этики и антикоррупционного законодательства	Тест 1. Антикоррупционный комплаенс	Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл, итого 5 баллов (5)
3	2.	ОПК-1	3.Знать нормы	Тест 2.	Каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Административная этика		служебной этики и антикоррупционного законодательства	Административная этика	правильный ответ теста оценивается в 1 балл, итого 5 баллов (5)
4	3. Российская практика противодействия коррупции	ОПК-1	У.Уметь организовывать деятельность органа власти с соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства Н.Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Задание 2. Исследование коррупции социологическими методами	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, итого 20 баллов (10)
5		ОПК-1	З.Знать нормы служебной этики и антикоррупционного законодательства	Тест 3. Противодействие коррупции	Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл, итого 10 баллов (10)
6	4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	ОПК-1	Н.Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти	Задание 3. Конфликт интересов	1 предложенный вопрос для исследования = 1 балл (20)
7	5. Понятие и оценка коррупционных рисков	ОПК-1	У.Уметь организовывать деятельность органа власти с соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства	Задание 4. Коррупциогенные факторы	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, итого 20 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 4 балла, всего 10 вопросов.

Компетенция: ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Знание: Знать нормы служебной этики и антикоррупционного законодательства

1. Классификация административных правонарушений коррупционной направленности в законодательстве РФ.
2. Классификация дисциплинарных проступков коррупционной направленности в сфере государственной и муниципальной службы в РФ.
3. Классификация преступлений коррупционной направленности в законодательстве РФ.
4. Коррупционные риски государственных органов.
5. Обзор методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.
6. Определения понятия «коррупция». «Мягкая» коррупция. Сравнение содержания понятий «конфликт интересов» и «коррупция».
7. Опыт международных организаций в изучении коррупции.
8. Основные виды конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов.
9. Основные вопросы изучения коррупции экономическими методами. Взаимосвязь коррупции и экономических показателей. Потери и выгоды от коррупции.
10. Основные положения международного права антикоррупционной направленности.
11. Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ.
12. Основные положения проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов). Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов.
13. Особенности статуса членов представительных органов власти. Депутатская неприкосновенность. Обеспечение депутатской «прозрачности».
14. Понятие «служебное разоблачение». Проблемы служебных разоблачений.
15. Понятие групп с особыми интересами. Лоббизм: содержание и формы. GR – government relations, взаимодействие с органами государственной власти. Отличие деятельности GR-специалиста от деятельности лоббиста.
16. Причины и последствия коррупции.
17. Разновидности проявлений коррупции. Классификации коррупции.
18. Санкции за коррупционные правонарушения в РФ.
19. Соответствие между задачами и инструментами мониторинга (диагностики) коррупции. Проблемы измерений коррупции. Инструментарий исследования и измерения коррупции.
20. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция». Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верное выявление коррупциогенных факторов - 10 баллов, корректная формулировка текста, не содержащего коррупциогенные факторы - 20 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Умение: Уметь организовывать деятельность органа власти с соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства

Задача № 1. Задание на определение коррупциогенных факторов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верное определение типа конфликта интересов - 10 баллов, верное определение порядка урегулирования конфликта интересов - 10 баллов, развернутый и аргументированный ответ - 10 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Навык: Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти

Задание № 1. Задание на урегулирование конфликта интересов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Система государственного и
муниципального управления
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Антикоррупционный
комплаенс в публичном управлении

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение коррупциогенных факторов (30 баллов).
3. Задание на урегулирование конфликта интересов (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Бахтаирова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Румянцева Е. Е. Механизмы противодействия коррупции. 3-е изд./ Е.Е. Румянцева.- М.:Берлин: Директ-Медиа, 2016.-126 с.
2. [Арямов, А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html> \(дата обращения: 20.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
3. [Бережкова Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга \[Электронный ресурс\]: монография/ Н.Ф. Бережкова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34496.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
4. [Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный //](#)

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Россинская Е. Р. Антискоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов. [сб. ст.]/ сост. Е. Р. Россинская.- М.: Проспект, 2010.-93 с.
2. Трунцевский Ю. В. Бытовая (повседневная) коррупция: понятие и социальное значение/ Ю. В. Трунцевский// Номер журнала, № 1, С. 157-168, 2018, Колледж 2-102, уч.ф.
3. Глухов Е. А. Взаимосвязь бюрократии и коррупции в государственном управлении/ Е. А. Глухов// Номер журнала, № 5, С. 53-58, 2018, ч.з 2-202
4. Малкина В. И. Деловая коррупция и конфликт интересов: тенденции и проблемы правового регулирования/ В. И. Малкина// Номер журнала, № 2 (март-апрель), С. 39-42, 2018, ч.з 2-202
5. Андриянов В. Н. Коррупция: понятие и история развития, основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-70 с.
6. Правовые акты: антискоррупционный анализ. науч.-практ. пособие/ И. С. Власова [и др.]- М.: Волтерс Клувер, 2010.-168 с.
7. Астанин В.В. Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ В.В. Астанин, Е.И. Юлегина— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Многоликая коррупция [Электронный ресурс]: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления/ Кампос Эдгардо [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43704.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ государственного управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий